

Compte rendu – Colloque de formation des cadres FQME

Date : 30 novembre 2024

Heure : 9h00 à 18h00

Lieu : PEPS de l'Université Laval, Québec

Participants

Rock Charron, Garry Mc Auley, Clément Maillot, Dominic Asselin, Maxime Maheux, Alexandre Leduc, Cédric Gaudry, Philippe Voghel, Émile Couture Michaud, Julien Proulx, Michel Tremblay, Louis-Philippe Légaré, Sébastien Richer, Antoine Bonicalzi, Nicolas Rodrigue, Synthia Laurin

Contexte et objectifs du colloque

Ce colloque s'inscrivait dans une démarche de développement professionnel et de consolidation du réseau des cadres de la FQME. Il visait à :

- Renforcer les compétences pédagogiques et techniques des cadres ;
- Mettre à jour les connaissances sur les outils réglementaires et les pratiques sécuritaires ;
- Favoriser le partage d'expertise et la réflexion collective ;
- Mobiliser les forces vives autour de projets structurants pour l'avenir de la formation au Québec.

9h00 - Accueil et ouverture

La journée a débuté dans une ambiance conviviale avec un moment de réseautage autour d'un buffet déjeuner. Ce temps informel a favorisé la création de liens entre les participants avant le début des ateliers. Une présentation de l'horaire, des objectifs et des formateurs a permis d'installer un climat propice aux échanges et à la collaboration.

10h00 - Atelier 1 – Responsabilités civiles et outils réglementaires (10 h 00)

Présenté par : Rock Charron

Cet atelier a permis de rappeler les responsabilités civiles inhérentes au rôle de cadre et d'encadrant en escalade. Une présentation claire et détaillée des deux nouveaux outils de référence a été réalisée :

- Le **Règlement de sécurité (RS)**, en cours d'élaboration, vise à uniformiser les pratiques sécuritaires sur l'ensemble des sites reconnus et à assurer une meilleure conformité aux attentes ministérielles.
- Le **Guide pratique d'encadrement sécuritaire (GPES)**, outil transversal couvrant toutes les disciplines (roche, glace, via ferrata, ski de montagne), a été présenté comme un levier central d'harmonisation pédagogique et de renforcement des bonnes pratiques.

L'atelier a permis de faire le lien entre cadre légal, responsabilité professionnelle et outils concrets de mise en œuvre.

11h15 - *Ateliers parallèles*

Atelier 2 – Encadrement et pédagogie

Présenté par : Sébastien Richer

Cet atelier interactif a abordé les principes fondamentaux d'un encadrement de qualité : relation pédagogique, structuration des contenus, diversité des approches d'enseignement, gestion des imprévus et posture professionnelle du moniteur. Plusieurs stratégies concrètes ont été partagées pour dynamiser les interventions et favoriser l'apprentissage en milieu d'escalade.

Atelier 3 – Auto-sauvetage et gestion des urgences

Présenté par : Dominic Asselin

Dominic a présenté des scénarios d'intervention en situation d'escalade multi-pitch, notamment le dégagement du premier de cordée. L'atelier a permis aux participants d'actualiser leurs connaissances sur les manœuvres techniques et d'échanger sur les meilleures pratiques à adopter en situation critique. Un volet discussion a enrichi les apprentissages pratiques avec des cas concrets.

13h30 - Atelier 4 – Assurance, dispositifs et techniques modernes

Présenté par : Émile Couture Michaud

Cet atelier technique a permis d'explorer les avantages et les limites de divers dispositifs d'assurance : **Grigri**, **Ohm**, et techniques de **Soft Catch**. Une démonstration concrète a permis de mieux saisir la dynamique des chutes contrôlées et la pertinence de ces outils dans les contextes d'apprentissage. L'échange a mis en lumière les critères de choix du matériel selon les contextes d'encadrement.

14h45 - Ateliers parallèles

Atelier 5 – Déconstruction des mythes sur les relais

Présenté par : Dominic Asselin

Dominic a animé une réflexion critique sur les approches traditionnelles de l'installation des relais. En mettant en lumière les idées reçues, il a incité les participants à réinterroger leurs pratiques et à adopter une approche plus analytique, fondée sur la compréhension des principes mécaniques et non sur des recettes toutes faites. L'atelier a suscité de nombreux échanges enrichissants.

Atelier 6 – Programme scolaire en escalade

Présenté par : Sébastien Richer

Présentation approfondie du projet de **programme d'escalade à destination des enseignants en éducation physique**. L'initiative vise à démocratiser la pratique de manière sécuritaire en milieu scolaire. Les outils présentés incluent :

- Un plan de formation adapté ;
- Des fiches d'activités pédagogiques ;
- Un plan d'aménagement des structures ;
- Des outils d'inspection du matériel ;
- Et la proposition d'un **brevet spécifique pour les enseignants**.

Ce projet contribue activement au rayonnement de la discipline et à son implantation durable dans les écoles québécoises.

16h00 - Atelier 7 – Réforme du PQFE et Passeport Montagne

Présenté par : Émile Couture Michaud

Une mise à jour détaillée du **Programme Québécois de Formation en Escalade (PQFE)** a été faite, en lien avec le chantier de refonte en cours. Le nouveau manuel propose une structure pédagogique revisitée, alignée sur les meilleures pratiques contemporaines. Le **Passeport Montagne**, qui accompagnera cette réforme, permettra une traçabilité des compétences et une reconnaissance cohérente des parcours individuels au sein du réseau.

17h00 - Élections – Représentants à la Commission de formation

Trois postes ont été comblés au sein de la Commission de formation, à la suite d'un processus électoral participatif. Voici les résultats :

- **Formateur Via ferrata et travaux sur corde**
 - Candidat élu : Cédric Gaudry (Saguenay)
- **Représentant d'une institution de formation externes**
 - Candidat élu : Dominic Asselin (ACMG – Laurentides)
- **Représentant des cadres FQME**
 - Candidate élue : Aimie Perrault (Guide Via ferrata)

Cette nouvelle composition contribuera à une meilleure représentativité des réalités terrain au sein des instances de la commission de formation.

17h30 - Clôture du colloque

La journée s'est conclue par un mot de remerciement et une discussion libre permettant d'aborder des points variés soulevés par les participants. Ce moment d'échange informel a permis de renforcer les liens entre les acteurs du réseau et de faire émerger de nouvelles idées pour les actions à venir.

Conclusion

Ce colloque a confirmé la force du réseau de formation de la FQME, ainsi que l'engagement des cadres envers une **culture de sécurité rigoureuse, une pédagogie de qualité et un développement structuré de la pratique**. La richesse des contenus abordés, la diversité des approches partagées et la dynamique collaborative observée tout au long de la journée témoignent de la vitalité du milieu et de son désir d'évolution continue.