



Fédération québécoise de la montagne et de l'escalade

## GRILLE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE SOMATIVE (GEE)

Référence : Chapitre 1, Objectifs Cadre

Nom du participant: \_\_\_\_\_

Nom du stage : \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Nom du micro enseignement: \_\_\_\_\_ Durée: \_\_\_\_\_

Éléments d'observation		Réussite	Échec	Remarques
<b>Consignes</b>				
E2	Attention de plus de 90% du temps par les participants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P8	Annoncer les objectifs de la séances clairement .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P8	Critère d'évaluation de la séance bien identifiées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E6	Gère efficacement les distractions qui affectent le groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Organisation spaciale - efficace et sécuritaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Organisation sociale - efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E3	Organisation temporelle - bien gérée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P8	<b>Lien</b> fait entre les nouvelles et anciennes connaissances.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E5	Consigne présenté en <b>3 points maximum</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E5	Langage, ton et portée de la voie <b>adapté</b> à la séance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P1	<b>Démonstration</b> bien vue par tous les participants et pour tous les éléments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P8	<b>Vérification de la compréhension</b> des participants, fait des <b>synthèses régulièrement</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E4	Aspects de la sécurité lors des activités bien gérés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P4	Souci de la <b>disponibilité affective</b> des apprenants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Éléments d'observation		Réussite	Échec	Remarques
<b>Conduite</b>				
E6	Adopte une position <b>stratégique</b> afin de voir et d'être vu par tout le groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Utilise du matériel adapté et bien disposé lors des activités d'apprentissages.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E6	Interrompt et <b>ajuste</b> l'activité au besoin si incompréhension des participants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P2	Les apprenants réalisent sans problème les consignes (maximiser le temps actifs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Porte une <b>attention à tous</b> les participants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Rétroaction</b>				
P7	Détecte <b>efficacement</b> les erreurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P7	Émet des correctifs spécifiques et généraux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P7	Précise ou reformule au besoin certains points, fait <b>une synthèse</b> de l'exercice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Général</b>				
R6	Présentation professionnelle (tenue soignée, pas de gomme, attitude respectueuse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Professionnalisme (retenu dans les propos, pas de jugement ni d'opinion tranchée, ponctualité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Humour utilisé adéquatement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Dispose le matériel adéquatement et prêt à temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Réagit bien aux imprévus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Émet et accepte des critiques constructives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Adopte un comportement respectueux (Sans trace)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Nombre d'objectifs réussis \_\_\_\_\_

Résultat évaluation de l'enseignement: \_\_\_\_\_

La réussite de l'évaluation sur l'enseignement se doit d'être de plus de **24 objectifs réussis sur 29** (83%).  
Il ne doit y avoir **AUCUN ÉCHEC** dans les cases grise.